



Activité N°12 : Les hooligans de l'information

Analyse
Belgique

Mots-clés : *Web / Réception / Discrimination*



Publics cibles :

- Etudiant/es en journalisme
- Journalistes professionnel/les
- Educateur/trices aux media

Durée : 60 minutes

Contexte : Passions, furies, agressivité, propos déplacés. La mise en ligne d'articles ou de reportages peut parfois susciter certaines polémiques ou des discours discriminants de la part des internautes dans leurs commentaires. Quels en sont les éléments déclencheurs ? A qui en incombe la responsabilité ? Cette activité d'analyse et de réflexion est une invitation à débusquer les « hooligans de l'information ».

Objectifs de l'activité :

- Examiner la réception de l'information au sein des forums en ligne
- Identifier les éléments déclencheurs de propos discriminants ou racistes
- Réfléchir sur la notion de responsabilité des propos

Matériel : Ordinateurs, tablettes ou Smartphones connectés au réseau Internet

Ressources médiatiques : Une liste de sites en ligne des media d'information (presse écrite, web ou audiovisuel) qui permettent des commentaires de la part des lecteurs.

Remarques : L'activité peut être menée également sur un corpus médiatique lié uniquement au sport.

Déroulement de l'activité :

Mode de groupement	Timing	Démarche
GR	5'	Introduire l'activité et présenter les objectifs de l'exercice en invitant les participant/es à se regrouper par deux ou trois autour d'un ordinateur ou d'une tablette.
P	10'	Rechercher sur les sites d'information en ligne (presse écrite, audiovisuelle ou autre) un article qui a suscité un certain nombre de commentaires de la part d'internautes.
P	10'	Identifier la dynamique des commentaires et leurs liens avec le reportage/l'article original : <i>Y a-t-il polémiques, propos discriminants ou racistes ? Quels en sont les éléments déclencheurs : le contenu de l'article/du reportage ? L'angle choisi par le/la journaliste ? Un commentaire d'un internaute ?</i>
GR	15'	Mettre en commun les observations en demandant à chaque sous-groupe de présenter l'article choisi, les types de commentaires observés et leurs déclencheurs.
GR	20'	Prolonger l'analyse par une réflexion collective sur la dynamique des commentaires et la responsabilité éditoriale des propos (du/de la journaliste, des internautes) et sur la modération des articles en ligne.

Variantes : Le corpus d'article peut être recherché par le/la formateur/trice au préalable. Dans le cadre d'une démarche d'éducation aux media, cette activité peut explorer de façon plus approfondie l'approche du journalisme citoyen ainsi que la notion et les dynamiques des identités numériques.

Suggestions de prolongements :

Parcours « **Le journalisme, notre métier** » : Activité n°13. Garder à l'oeil