



Activité N°17 : Et si on jouait à la conférence de rédaction ?

Mise en situation
France

Mots-clés : *Choix / Jeu de rôles / Diversité*



Publics cibles :

- Etudiant/es en journalisme
- Journalistes professionnel/les

Durée : 60 minutes

Contexte : Différentes questions se posent au sein d'une salle de rédaction : quels sont les arguments qui justifient la médiatisation de tel ou tel aspect de la diversité ? Comment les choix sont-ils motivés ? Comment prendre part aux décisions ? « Et si on jouait à la conférence de rédaction ? » est une activité qui se développe sous la forme d'un jeu de rôle. Elle a pour but de faire débattre les participant/es sur les moteurs et les freins qui favorisent l'inclusion de la diversité dans les pratiques éditoriales.

Objectifs de l'activité :

- **Sensibiliser à la dimension de choix et de prise de décision**
- **S'entraîner à argumenter sur les choix éditoriaux concernant la diversité**
- **Débattre des moteurs et freins qui favorisent l'inclusion de la diversité dans les pratiques éditoriales**

Matériel : Une liste reprenant les rôles présents au sein d'une salle de rédaction (avec leurs accessoires si besoin) : rédacteur/trice en chef, journalistes de différentes rubriques, secrétaire de rédaction, professionnel/le de l'image, etc.

Ressources médiatiques : Les thématiques issues de reportages traitant de la diversité (faits, angles, groupe cibles, ...) réalisés ou imaginés par les participant/es.

Déroulement de l'activité :

| Mode de groupement | Timing | Démarche |
|--------------------|--------|--|
| GR | 5' | Introduire l'activité en distribuant un rôle à chacun des participant/es (au hasard ou non). |
| I | 10' | Inviter les participant/es à réfléchir au préalable aux arguments potentiellement nécessaires pour remplir leur rôle (présentation d'idées de reportages, défenses de propositions, etc.). |
| GR | 20' | Mettre la salle de rédaction en situation. Veiller à ce que chacun joue le rôle qui lui a été attribué. |
| GR | 25' | Débriefer sur la dynamique de la mise en situation (contenus, rôles, etc....). Débattre sur les éléments qui facilitent ou freinent l'inclusion de la diversité dans les pratiques éditoriales (arguments, attitudes, positions, etc.). |

Suggestions de prolongements :

Cette activité est l'ultime proposée pour le parcours « **A travers le jeu et l'humour** »

Parcours « **Le journalisme, notre métier** » : Activité n°16. Check-list