



Activité N°3 : Qui est-ce ?

Sensibilisation
France

Mots-clés : *Célébrités / Sport / Langage*



Publics cibles :

- Etudiant/es en journalisme
- Journalistes professionnel/les
- Professionnel/les des media
- Educateur/trices aux media

Durée : 30 à 45 minutes

Contexte : Cette activité composée de devinettes peut servir d'introduction ludique à une session dédiée à la thématique de la diversité et du sport. Comment définir un/e sportif/ve célèbre en 10 mots clés ? Qui est-ce ? Ce jeu permet d'entrevoir les connaissances des participant/es concernant le monde du sport et ses célébrités, ainsi que le vocabulaire qui y est lié.

Objectifs de l'activité :

- **Prendre conscience de l'importance des mots**
- **Sensibiliser à la dimension de choix**
- **Discuter des marqueurs de désignation et de leurs effets**

Matériel : Feuilles et stylos

Ressources médiatiques : L'activité se fonde sur la mémoire médiatique et sportive, individuelle et collective. Il n'y a donc pas de corpus médiatique spécifique.

Remarques : Il est préférable que le/la formateur/trice évite de donner un exemple en début d'activité afin de laisser les participant/es puiser dans les champs lexicaux qu'il/elles estiment appropriés. S'il/elle le souhaite, le/la formateur/trice peut prévoir des catégories de mots interdits (noms propres, termes en langues étrangères, etc.).

Déroulement de l'activité :

Mode de groupement	Timing	Démarche
GR	5'	Introduire l'activité et en expliquer le déroulement.
Individuel	3'	Chaque participant/e choisit une personnalité du sport. Il/elle dresse rapidement une liste de 10 mots-clés la caractérisant.
GR	15'	A tour de rôle, faire deviner les personnalités du sport au moyen des mots-clés, révélés un par un.
GR	15'	Débriefer sur les types de mots choisis et les effets de leurs marqueurs de désignation.

Variantes : De manière plus ludique, les scores peuvent être établis : moins il aura fallu dévoiler de mots-clés pour deviner la personnalité, plus la devinette rapporte de points (à la fois pour son auteur/e et celui/celle qui a deviné). Cette situation permet d'observer la hiérarchisation des mots-clés et leur pertinence.

Suggestions de prolongements :

- Parcours « **Langages et mots** » : *Activité n°6. Carte d'identité, s'il vous plaît*
- Parcours « **Sport** » : *Activité n° 1. A vous de jouer*
- Parcours « **A travers le jeu et l'humour** » : *Activité n° 1. A vous de jouer*